

3. Bevægelseslege med småbørn

Barnet kan nu allerede rigtig mange ting og vil i stigende grad nyde at få lov til at gøre tingene selv. Barnet har nu fået indsigt i dagens små rutiner og ritualer og har behov for, at disse gentages. Dette skaber trykthed og forudsigelighed, forudsætninger for at barnet kan opleve nye ting.

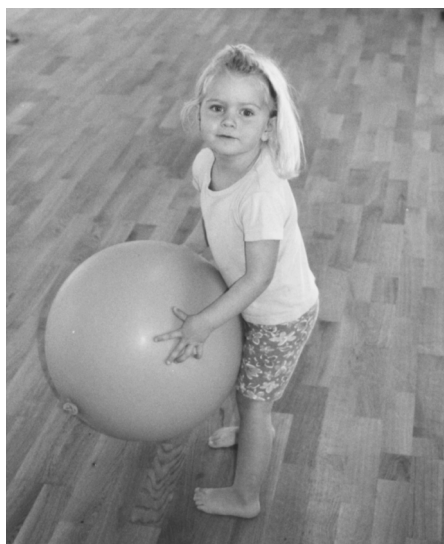
Barnets leg ændrer sig, fra at det var meget afhængig af den voksne, bliver det mere og mere i stand til at lege selv. Dermed ikke være sagt, at barnet ikke har brug for at være sammen med andre.

For barnet – og de voksne – er det en vigtig begivenhed, når det lærer at gå!

Barnet kan nu bevæge sig ligesom de voksne og store børn. I begyndelsen kan barnet gå sidelæns, når det holder fast i f.eks. en sofa eller et bord. Bagefter vil det prøve at komme fra det ene sted til det andet, ved lige at slippe ... og så kan det pludselig gå. Barnet vil i starten ofte vende tilbage til kravlestillingen, når det skal gå stærkt med at komme hen til et bestemt sted. Det vil, i takt med at det bliver mere sikkert, bruge gangen mere og mere.

I denne del vil jeg give nogle ideer til lege, hvor børnene får brugt de grundlæggende bevægelseserfaringer. For selv om de nu kan, har de stadig brug for at gentage og eksperimentere med bevægelserne, så disse kan blive mere og mere velkoordinerede. Børnene har brug for at blive fortrolige med egen formåen og efterhånden få overskud til at kunne gøre mere end én ting ad gangen – eksempelvis hoppe og synge på samme tid.

Barnet i 1-års alderen leger, når det er sammen med andre børn, mest parallelt (lege ved siden af hinanden) og ellers aleneleg. De elsker at eksperimentere med lyde, både dem de selv laver og dem, legetøjet kan lave.



Når barnet er mellem 2-3 år, bliver det, mere og mere, i stand til at lege sammen med de andre, og de efterligner gerne det, de voksne eller de andre børn gør.

Barnets spontane leg er meget impulsiv og ofte ustruktureret. Det elsker små dagligdags opgaver eller sanglege, hvor de eksperimenterer med krop og bevægelser.

Barnet begynder at kunne tegne, klippe og klistre. Sproget er konkret, og barnet siger ofte højt de ting, det gør. Selvom sproget ikke behandles for sig, er der lagt vægt på at sproget mere og mere knyttes på legene.

Børnene i 3-5-års alderen leger mere og mere sammen og undersøger alt og alle, de stiller spørgs-